

INSTRUKCJA O REKOLEKCJACH SZKOLNYCH

Zasady ogólne

1. W odniesieniu do dzieci uczęszczających do szkoły podstawowej oraz młodzieży szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych obowiązuje forma rekolekcji szkolnych, czyli takich, które odbywają się zarówno na terenie szkoły, jak i w parafii sprawującej nad nią opiekę duszpasterską.

2. W organizowaniu rekolekcji szkolnych należy kierować się *Dyrektorium Katechetycznym Kościoła Katolickiego w Polsce* (2001) oraz aktualnymi przepisami władzy państwowej w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii.

3. Rekolekcje szkolne są integralnym elementem szkolnego procesu wychowawczego uczniów. Należy więc dołożyć wszelkich starań, aby rekolekcje szkolne zostały wpisane do programu wychowawczego szkoły.

Cel rekolekcji

4. Głównym celem rekolekcji szkolnych jest umocnienie więzi uczniów z Chrystusem i Kościołem, a także pogłębienie nauki religii poprzez modlitwę i życie sakramentalne. Rekolekcje szkolne powinny również uwzględniać zadania ewangelizacyjne wobec środowiska szkolnego i jego problemów wychowawczych.

5. Rekolekcje mają pomóc uczniom w odpowiedzi na najważniejsze pytania egzystencjalne w świetle słowa Bożego i w dokonaniu rewizji ich życia. Powinno się to dokonać w klimacie modlitwy oraz wewnętrznego wyciszenia, nawrócenia i pokuty.

Temat rekolekcji

6. Temat rekolekcji powinien być wyznaczony przez proboszcza miejsca po konsultacji z katechetami i rekolekjonistą.

7. Temat rekolekcji powinien odpowiadać na potrzeby dzieci i młodzieży, być jasny i zrozumiały dla wszystkich uczestników rekolekcji. Jeżeli rekolekcje zostały wpisane w program wychowawczy szkoły, to w ich treści należy uwzględnić problemy wychowawcze szkoły, w konsultacji z dyrektorem.

8. W treściach przepowiadania rekolekcyjnego należy uwzględnić także temat roku duszpasterskiego.

Organizatorzy rekolekcji

9. Organizacja rekolekcji szkolnych należy do proboszcza miejsca oraz współpracującego z nim zespołu katechetów uczących w szkołach na terenie parafii.

10. Na koordynatora rekolekcji w szkole proboszcz wyznacza katechetę, uczącego w danej szkole. W organizację rekolekcji należy włączyć w miarę możliwości wspólnoty parafialne.

11. Za bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w czasie rekolekcji szkolnych odpowiadają katecheci wraz z innymi nauczycielami (regulują to obowiązujące aktualnie przepisy oświatowe). Należy zabiegać u dyrektora szkoły o wyznaczenie odpowiedniej liczby opiekunów dla poszczególnych klas biorących udział w rekolekcjach.

Uczestnicy rekolekcji

12. Do uczestnictwa w rekolekcjach szkolnych zobowiązani są wszyscy uczniowie, którzy biorą udział w katechezie szkolnej.

13. Do sprawdzenia obecności uczniów na zajęciach rekolekcyjnych upoważnieni są katecheci lub opiekunowie wyznaczeni przez dyrektora szkoły.

14. Katecheci powinni pozytywnie motywować uczniów do uczestnictwa w spotkaniach rekolekcyjnych.

Rekolekjonista

15. Rekolekjonistę zaprasza proboszcz, po wcześniejszych konsultacjach z katechetami.

16. Na rekolekjonistę należy wybrać kapłana, który zna problemy uczestników rekolekcji.

17. Na prowadzenie rekolekcji przez inną osobę niż kapłan katolicki należy otrzymać zgodę Wydziału Katechetycznego Kurii Diecezjalnej.

18. Rekolekjonistę wspomaga zespół katechetów oraz liderzy grup parafialnych.

Miejsce rekolekcji

19. Miejscem przeprowadzenia rekolekcji są w zasadzie obiekty szkolne (za zgodą dyrekcji szkoły) i parafialne, w szczególnych zaś wypadkach inne pomieszczenia o charakterze publicznym, mogące służyć temu celowi.

Termin rekolekcji

20. Proboszcz parafii powiadamia dyrektora szkoły o terminie rekolekcji najpóźniej na miesiąc przed ich rozpoczęciem. (*Rozporządzenie MEN* z 14 maja 1992 roku, § 10, pkt 1). Zaleca się zgłoszenie terminu na początku roku szkolnego.

21. Rekolekcje szkolne powinny obejmować trzy dni nauki szkolnej.

Program rekolekcji

22. Zaleca się, aby program rekolekcji zawierał dwie części: modlitewną oraz duszpastersko-wychowawczą.

23. W części modlitewnej powinny się znaleźć: modlitwa wstępna, Msza Święta z nauką rekolekcyjną lub nabożeństwo słowa Bożego z nauką. Można również dodać inne nabożeństwa, a zwłaszcza drogę krzyżową i wspólną adorację Najświętszego Sakramentu. Sprawowanie sakramentu pokuty i pojednania należy poprzedzić wspólnym nabożeństwem pokutnym z dobrze przeprowadzonym rachunkiem sumienia. Proboszcz powinien zaprosić wystarczającą liczbę spowiedników.

24. W części duszpastersko-wychowawczej należy wykorzystać: spotkania w grupach, spotkania ze świadkami życia chrześcijańskiego, konkursy, filmy, prezentacje teatralne, prelekcje, wyjścia do klasztorów i miejsc pielgrzymkowych itp. W tym celu trzeba, włączając dzieci i młodzież, wcześniej opracować scenariusze tych spotkań i konkursów. Dobrą rzeczą jest zaproszenie odpowiedniej do wieku rekoлектantów grupy muzycznej.

25. W programie rekolekcji należy uwzględnić specyfikę poszczególnych grup wiekowych oraz ich aktualne przygotowanie do sakramentów pokuty i pojednania, Eucharystii, bierzmowania oraz małżeństwa.

Zadania proboszcza

26. Na początku roku szkolnego proboszcz miejsca powinien zadbać, aby rekolekcje szkolne zostały wpisane do programu wychowawczego szkoły.

27. W spotkaniu duszpasterskim z katechetami na początku roku szkolnego proboszcz omawia temat rekolekcji oraz proponuje rekolekjonistę.

28. Najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem rekolekcji proboszcz zaprasza na spotkanie organizacyjne odpowiedzialnych za przygotowanie i przebieg rekolekcji.

29. W tym samym czasie proboszcz lub wyznaczony przez niego katecheta, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, przedstawia gronu pedagogicznemu program rekolekcji oraz prosi o pomoc w jego realizacji.

30. Proboszcz zachęca parafian, a zwłaszcza grupy modlitewne, do modlitwy w intencji dobrych owoców rekolekcji.

31. W ogłoszeniach parafialnych proboszcz uwrażliwia rodziców na obowiązek uczestnictwa ich dzieci w rekolekcjach szkolnych. Przekazuje również do wiadomości rodziców program rekolekcji na parafialnej stronie internetowej lub w biuletynie parafialnym, w gablocie ogłoszeń.